

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 8
Тракторозаводского района Волгограда»

Принято
на педагогическом совете МОУ
Центра развития ребенка № 8
Протокол от 31.08.2022 г. № 1
Председатель
Педагогического совета

 Н.А. Проникина

Утверждаю
Заведующий МОУ
Центром развития ребенка № 8
Н.А. Проникина



Приказ от 01.09.2022 г. № 177

**Дополнительная
общеобразовательная программа
педагогической направленности
«Говоруша»
для детей 4-5 лет**

Автор:
педагог дополнительного образования
Шевякова Полина Васильевна

ВОЛГОГРАД
2022

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к 4-5 годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается.

В наш век «высоких технологий» и глобальной компьютеризации общества, уровень развития речи и коммуникативных навыков дошкольников оставляет желать лучшего.

В средней группе мы часто наблюдаем детей, речь которых мало понятна для окружающих: отдельные звуки не произносятся, пропускаются или заменяются другими, ребенок не умеет правильно построить фразу и, тем более, составить рассказ по картинке.

Очень часто речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

В настоящее время наблюдается большой рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день очень актуальной.

В соответствии с «Положением о логопедическом пункте», на индивидуальные логопедические занятия зачисляются дети 5-7 лет, хотя многие дошкольники нуждаются в более раннем начале коррекционной работы. Это определило создание кружка «Говоруши».

Программа логопедического кружка «Говоруши» позволяет оказывать специализированную логопедическую помощь детям 4-5 лет, которые, в силу

их возраста, не могут быть зачислены на индивидуальные логопедические занятия.

При составлении программы были использованы методические разработки В. А. Кныш, М. Ю. Картушиной, О. И. Крупенчук, Т. А. Ткаченко, В.В.Коноваленко. а также собственные методические разработки и пособия автора программы. Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

В основу планирования занятий кружка положен комплексно-тематический принцип. Таким образом, осуществляется взаимосвязь с занятиями воспитателей, узких специалистов и закрепление пройденного лексического материала каждой темы посредством разнообразных речевых игр и упражнений.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Говоруша» направлена на развитие всех компонентов речевой системы, познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоциональной сферы.

При составлении программы были использованы методические разработки Нищевой Н. В., Крупенчук О. И., Коноваленко В. В., Невской В. П., Куликовской Т. А., Железновой Е. А. и других авторов. Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития и совершенствования речи у детей 4 – 5 лет в условиях дошкольного учреждения.

Задачи программы:

1. Развитие общей и мелкой моторики;
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата;
3. Развитие физиологического дыхания;
4. Развитие слухового внимания и восприятия, фонематического слуха;

5. Формирование правильного звукопроизношения отдельных звуков;
6. Расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи;
7. Формирование связной речи.

Виды работы, используемые на занятиях:

- Артикуляционная гимнастика;
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти;
- Дыхательные упражнения;
- Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без него;
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук;
- Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи;
- Упражнения на расслабление (релаксация).

Срок реализации программы – 1 год.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю, во второй половине дня, всего 64 занятия (с октября по май включительно).

Продолжительность занятия: 20 – 25 минут.

Форма проведения занятий: подгрупповая.

Возраст детей: 4 – 5 лет.

Предполагаемые результаты:

- Развитие коммуникативных возможностей, повышение речевой активности ребенка;
- Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики;
- Пополнение и активизация словаря;
- Формирование слоговой структуры слова;
- Развитие грамматической стороны речи;
- Формирование связной речи.

**Учебно-тематический план логопедического кружка
«Говоруши» (4 – 5 лет)**

Месяц	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
Октябрь	Звуки вокруг нас. Овощи	2	1	1
	Звуки вокруг нас. Фрукты	2	1	1
	Органы артикуляции. Ягоды	2	1	1
	Знакомство с символом гласного звука [А]. Грибы	2	1	1
Ноябрь	Знакомство с символом гласного звука [У]. Осень	2	1	1
	Знакомство со слоговой структурой слова. АУ, УА. Домашние птицы и их детеныши	2	1	1
	Знакомство с символом звука [И]. Домашние животные и их детеныши	2	1	1
	Знакомство с символом гласного звука [О]. Игрушки	2	1	1
Декабрь	Составление рассказа с опорой на сюжетную картинку «Моя любимая игрушка»	2	1	1
	Знакомство с символом звука [Э]. Зима	2	1	1
	Звуки [А], [У], [И], [О], [Э]. Зимние забавы	2	1	1
	Знакомство с символом гласного звука [Ы]	2	1	1
Январь	Новый Год к нам идет	2	1	1
	Знакомство с понятием «согласный звук» [М]. Рождество	2	1	1
	Знакомство с символом согласного звука [Н]. Новогодняя красавица	2	1	1
	Знакомство с понятиями «твердый» и «мягкий» звук. Дикие животные	2	1	1
Февраль	Знакомство с символом согласных звуков [П], [П']. Кто какую пользу приносит?	2	1	1
	Знакомство с символом согласного звука [Т], [Т']. Почему медведь зимой спит?	2	1	1
	Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»	2	1	1
	Знакомство с символом согласных звуков [К], [К']. Наша армия	2	1	1

Март	Знакомство с символом звука [Ф], [Ф']. Транспорт	2	1	1
	Знакомство с символом звука [Д], [Д']. Мамин праздник	2	1	1
	Знакомство с символом звука [В], [В']. Посуда	2	1	1
	Знакомство с символом звука [Б], [Б']. Одежда	2	1	1
Апрель	Знакомство с символом звука [Г], [Г']. Весна	2	1	1
	Знакомство с символом звука [С], [С']. Перелетные птицы	2	1	1
	Знакомство с символом звука [З], [З']. Космическое путешествие	2	1	1
	Знакомство с символом звука [Ж]. Насекомые	2	1	1
Май	Знакомство с символом звука [Х], [Х']. Почта	2	1	1
	Пересказ сказки В.Сутеева «Под грибом»	2	1	1
	Знакомство с символом звука [Ш]. Полевые цветы	2	1	1
	Итоговое занятие. Прогулка в лес	2	1	1

Календарно-тематическое планирование логопедического кружка

«Говоруши» (4 – 5 лет)

Неделя, занятие	Тема занятия	Содержание
Октябрь		
1 неделя 1-2 занятие	Звуки вокруг нас. Овощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неречевые звуки (назови звуки улицы, звуки природы; музыкальные инструменты, голоса птиц и животных). 2. Дидактическая игра «Минутка тишины», «Угадай, что звучит». 3. Дыхательная гимнастика: «Осенние листья». 4. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим...». 5. Дидактическая игра «Овощи», «Угадай, что пропало?»
2 неделя 3-4 занятие	Звуки вокруг нас. Фрукты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевые звуки. «Звуки, которые издает человек». 2. Дидактическая игра «Длинные и короткие слова». 3. Дидактическая игра «Прожорливые фрукты». 4. Динамическое упражнение «Яблоки». 5. Пальчиковый тренинг «Апельсин». 6. Дидактическое упражнение «Узнай по описанию».
3 неделя 5-6 занятие	Органы артикуляции. Ягоды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое органы артикуляции. «Сказка о веселом Язычке». 2. Дидактическая игра «Послушный ветерок». 3. Динамическое упражнение «Яблоки». 4. Логоритмика 5. Пальчиковая игра «Ягодки». 6. Дидактическая игра «Большой-маленький», «Овощи, фрукты и ягоды».
4 неделя 7-8 занятие	Знакомство с символом гласного звука [А]. Грибы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом Язычке». 2. Знакомство с символом гласного звука [а]. 3. Дидактическая игра «Внимательные ушки». 4. Дыхательная гимнастика «Подуй на листочек». 5. Динамическое упражнение «По дороге золоченой...». 6. Пальчиковая игра «Грибы». 7. Игра «Собери грибы в лукошко».
Ноябрь		
1 неделя 1-2 занятие	Знакомство с символом гласного звука [У]. Осень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке». Знакомство с символом гласного звука [у]. 2. Упражнение «Звуки осеннего леса» (фонограмма). 3. Дидактическая игра «Ушки-слушки» (выделять заданный гласный звук из потока звуков). 4. Дыхательная гимнастика «Осенний листочек» (для выработки плавной, длительной, непрерывной воздушной струи, идущей посередине языка). Упражнение «Эхо в лесу». 5. Пальчиковая игра «Осенний букетик». 6. Дидактическая игра «Когда это бывает?».

2 неделя 3-4 занятие	Знакомство со слоговой структурой слова. АУ, УА. Домашние птицы и их детеныши	1. Дидактическая игра «Два жадных медвежонка» «Соедини картинки с нужным знаком» (звуки [а], [у]). 2. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом Язычке». 3. Дыхательная гимнастика «Перышко». 4. Логоритмическое упражнение «Курочка и цыплята». 5. Пальчиковая гимнастика. 6. Дидактическая игра «Чьи детки?» (закрепить названия детенышей домашних животных)
3 неделя 5-6 занятие	Знакомство с символом звука [И]. Домашние животные и их детеныши	1. Дидактическая игра «Соедини картинки с нужным знаком» (звуки [а], [у], [и]). Игра «Песенка гласных звуков» 2. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке». 3. Игра «Ушки-слушки», «Отгадай, чей голосок». 4. Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик». 5. Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом». 6. Дидактическая игра «Кто в каком доме живет?»
4 неделя 7-8 занятие	Знакомство с символом гласного звука [О]. Игрушки	1. Дидактическая игра «Соедини картинки с нужным знаком» (звуки [а], [у], [о]). Игра «Песенка гласных звуков» 2. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом Язычке». 3. Игра «Поймай звук», «Отгадай, чей голосок». 4. Дыхательное упражнение «Воздушный шарик». 5. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин». 6. Дидактическая игра «Цветной альбом». Красная страничка.
Декабрь		
1 неделя 1-2 занятие	Составление рассказа с опорой на сюжетную картинку «Моя любимая игрушка»	1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом Язычке». 2. Дидактическая игра «Слушай внимательно! Произноси старательно». 3. Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик». 4. Упражнение «Игрушки». 5. Пальчиковая гимнастика «Ежик» (с массажным мячиком). 6. Составление рассказа «Моя любимая игрушка».
2 неделя 3-4 занятие	Знакомство с символом звука [Э]. Зима	1. Знакомство с символом гласного звука [Э]. 2. Дидактическая игра «Поймай звук». 3. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке». 4. Дидактическая игра «Слушай внимательно! Повторяй старательно!». 5. Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинку». 6. Пальчиковая гимнастика. «Прогулка» 7. Дидактическая игра «Подбери словечко» - подбор прилагательных для описания примет зимы.
3 неделя 5-6 занятие	Звуки [А], [У], [И], [О], [Э]. Зимние забавы	1. Упражнение «Песенки гласных звуков». 2. Дидактическая игра «Слушай внимательно! Произноси старательно!». 3. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом Язычке». 4. Дыхательная гимнастика «Согреем ладошки»: «ххх».

		<p>5. Динамические упражнения «На дворе мороз и ветер».</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»</p> <p>7. Дидактическая игра «Игры детей зимой» (подбор глаголов и составление простых предложений)</p>
4 неделя 7-8 занятие	Знакомство с символом гласного звука [Ы]	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке».</p> <p>2. Знакомство с символом гласного звука [Э].</p> <p>3. Игра «Один-много» (выделение последнего звука [Ы] в словах). Упражнение «Песенка гласных звуков».</p> <p>4. Дыхательная гимнастика «Согреем ладошки».</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Снежок».</p> <p>6. Пересказ по картинкам «Про белку». Теремкова.</p>
Январь		
1 неделя 1-2 занятие	Новый Год к нам идет.	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом Язычке».</p> <p>2. Дидактическая игра «Соедини картинки с нужным знаком» звуки [А], [О] [И], [Ы].</p> <p>3. Дыхательная гимнастика «Дуем на снежинку»</p> <p>4. Динамическое упражнение под стихотворение «Как на горке снег, снег» (сопровождать речь движениями).</p> <p>5. Дидактическая игра «На елке».</p> <p>6. Разучивание стихотворения «Синички». Мнемотаблицы.</p>
2 неделя 3-4 занятие	Знакомство с понятием «согласный звук» [М]. Рождество	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке».</p> <p>2. Знакомство с символом согласного звука [М].</p> <p>3. Дидактическая игра «Волшебный сундучок» (отобрать картинки со звуком [М]).</p> <p>4. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку».</p> <p>5. Упражнение «Холмик, сугроб, горка».</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «На елке».</p> <p>7. Расскажи о своем новогоднем подарке.</p>
3 неделя 5-6 занятие	Знакомство с символом согласного звука [Н]. Новогодняя красавица	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом Язычке».</p> <p>2. Знакомство с символом согласного звука [Н].</p> <p>3. Дидактическая игра «Соедини картинки с нужным знаком» (звуки [М], [Н]).</p> <p>4. Дидактическая игра «Внимательные ушки».</p> <p>4. Логоритмика «Хомячок»</p> <p>5. Динамическое упражнение «Колкие иголки» (картотека упражнений с мячиком Су-джок).</p> <p>6. Пересказ по картинкам «Снеговик» Теремкова.</p>
4 неделя 7-8 занятие	Знакомство с понятиями «твердый» и «мягкий» звук. Дикие животные	<p>1. Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом Язычке».</p> <p>2. Дидактическая игра «Соедини картинку с нужным знаком».</p> <p>3. Дидактическая игра «Синий-зеленый» (анализ звука по мягкости и твердости)</p> <p>4. Дыхательная гимнастика «Озорной ветерок».</p> <p>5. Пальчиковая игра «Друзья».</p> <p>6. Дидактическая игра «Я беру с собой чемодан...»</p>
Февраль		

1 неделя 1-2 занятие	Знакомство с символом согласных звуков [П], [П']. Кто какую пользу приносит?	1. Дидактическая игра «Соедини картинку с нужным знаком» Упр. «Твердый-мягкий», «Звонкий-глухой» 2. Артикуляционная гимнастика для мальчиков и девочек. 3. Дидактическая игра. «Поймай звук» 4. Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки». 5. Динамическое упражнение «Шел козел по лесу...». 6. Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом» 7. Дидактическая игра «Кто какую пользу приносит?»
2 неделя 3-4 занятие	Знакомство с символом согласного звука [Т], [Т']. Почему медведь зимой спит?	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Дидактическая игра «Будь внимателен! Произноси старательно!» (закрепление знаний о согласных звуках «Синий-зеленый сигнал». 3. Дидактическая игра «Горячий чай». 4. Логоритмика «В зимнем лесу» 5. Пальчиковая игра «Друзья». 6. «Почему медведь зимой спит?» Инсценирование песни на сл. А. Коваленкова муз Л. Книппер «Почему медведь зимой спит?»
3 неделя 5-6 занятие	Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Динамическое упражнение «Бежит кораблик по волнам». 3. Логоритмика. 5. Выкладывание кораблика из счетных палочек. 6. Составление рассказа по серии картинок.
4 неделя 7-8 занятие	Знакомство с символом согласных звуков [К], [К']. Наша армия	1. Дидактическая игра «Соедини картинку с нужным знаком» Упр. «Твердый-мягкий», «Звонкий-глухой» 2. Артикуляционная гимнастика (картотека). 3. Дидактическая игра. «Поймай звук» 4. Дыхательная гимнастика «Дуем на самолеты». 5. Логоритмика «Солдаты». 6. Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы». 7. Дидактическая игра «Каким должен быть солдат?» (подбор прилагательных)
Март		
1 неделя 1-2 занятие	Знакомство с символом звука [Ф], [Ф']. Транспорт	1. Артикуляционная гимнастика в стихах. 2. Дидактическая игра «Соедини картинку с нужной парой знаков» (определение первого гласного звука и последнего гласного звука в слове). 3. Дидактическая игра «Внимательные ушки» (определение заданного согласного звука в звуковом ряде). 4. Дыхательная гимнастика «Озорной ветерок». 5. Дидактическая игра «Большой и маленький» (образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами).
2 неделя 3-4 занятие	Знакомство с символом звука [Д], [Д']. Мамин	1. Артикуляционная гимнастика в стихах. 2. Дидактическая игра «Выбери подарок маме» (подбор картинок в соответствии с символом звука) 3. Дидактическая игра «Весенний букет».

	праздник	<p>4. Динамическое упражнение «Клен» (на координацию речи с движениями).</p> <p>5. Дидактическая игра «Блины»</p> <p>6. «Расскажи о своей маме» (подбор прилагательных).</p>
3 неделя 5-6 занятие	Знакомство с символом звука [В], [В']. Посуда	<p>1. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. Дидактическая игра «Подними флажок» (развитие фонематического восприятия)</p> <p>3. Дидактическая игра «Будь внимателен! Произноси старательно!»</p> <p>4. Дыхательная гимнастика «Дуем на чай»</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Машина каша».</p> <p>6. Дидактическая игра «В магазине»; (уточнение и расширение о посуде) «Посуда. Большой-маленький» (образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами)</p>
4 неделя 7-8 занятие	Знакомство с символом звука [Б], [Б']. Одежда	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Разноцветные шары».</p> <p>2. Дидактическая игра «Рассели по домикам» (развитие навыков анализа звуков).</p> <p>3. Дидактическая игра «Будь внимателен! Произноси старательно!»</p> <p>4. Дыхательная гимнастика «Легкий ветерок».</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Обновки»</p> <p>6. Динамическое упражнение «Закончи предложение»; игра с мячом «Скажи наоборот».</p>
Апрель		
1 неделя 1-2 занятие	Знакомство с символом звука [Г], [Г']. Весна	<p>1. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. Дидактическая игра «Доскажи словечко» (подсказка – символ гласного звука);</p> <p>3. Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p> <p>4. Логоритмика «Клен (на координацию речи с движениями под музыку).</p> <p>5. Пальчиковая игра «Цветок».</p> <p>6. Дидактическая игра «За окно посмотри, что увидел, расскажи». Составление описательного рассказа о весне.</p>
2 неделя 3-4 занятие	Знакомство с символом звука [С], [С']. Перелетные птицы	<p>1. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. Воспроизведение слоговых сочетаний с одним согласным и разными гласными звуками (са-су-сы).</p> <p>3. Упражнение на развитие просодической стороны речи и модуляции голоса.</p> <p>4. Логоритмика «Дружно птицы прилетели» (на координацию речи с движениями под музыку).</p> <p>5. Пальчиковая игра «Птичка».</p> <p>6. Коммуникативная игра «Дрозд».</p>
3 неделя 5-6 занятие	Знакомство с символом звука [З], [З'].	<p>1. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. Дидактическая игра «Будь внимателен! Не ошибись!» (выделение звука [З] из звукового ряда).</p>

	Космическое путешествие	<ol style="list-style-type: none"> 3. Воспроизведение слоговых сочетаний с общим гласным и разными согласными звуками (та-ка-па). 4. Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик». 5. Дидактическая игра «Будем в космосе летать» 6. Беседа о Космосе. Словесная игра «Подскажи словечко» (добавление слов в стихотворение).
4 неделя 7-8 занятие	Знакомство с символом звука [Ж]. Насекомые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Дидактическая игра «Поймай звук» (выделение в звуковом потоке согласных гласного звука (А, О, У, И, Ы) и показ его символа. 3. Фонопедическое упражнение «Жук». 4. Динамическое упражнение «Гусеница. «Пчелки». 5. Дидактическая игра «Полосатая пчела» 6. Игра с мячом «Закончи предложение».
Май		
1 неделя 1-2 занятие	Знакомство с символом звука [Х], [Х']. Почта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Дидактическая игра Соедини картинку с символом «Сигнальщики» (определение заданного звука на слух). 4. Дыхательная гимнастика «Послушный ветерок». 5. Пальчиковая гимнастика «Почтальон». «Пальчики здороваются». 6. Дидактическая игра «Автомобили» 6. Дидактическая игра «Волшебная посылка» (составление слов из данных слогов) Беседа о профессии почтальон.
2 неделя 3-4 занятие	Пересказ сказки В.Сутеева «Под грибом»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Дыхательная гимнастика «Послушный ветерок». 3. Дидактическая игра «Солнышко и дождик» 4. Пальчиковая игра «Дождик». 5. Пересказ рассказа по серии картинок.
3 неделя 5-6 занятие	Знакомство с символом звука [Ш]. Полевые цветы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Дидактическая игра Соедини картинку с символом. «Будь внимателен! Произноси старательно» 3. Дыхательная гимнастика «Бабочка, лети!» . 4. Динамическое упражнение «Цветок распустился». 5. Дидактическая игра «Узнай по описанию», «Доскажи словечко».
4 неделя 7-8 занятие	Итоговое занятие. Прогулка в лес	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Дидактическая игра «Купи билет для лесного путешествия» (выделение первого и последнего гласного (согласного) звуков в названии картинки, соотнесение с записью символов) 3. Логоритмическое упражнение «По дорожке в лес» 4. Пальчиковая гимнастика «Береза». 5. Дидактическая игра «Когда это бывает?» (договаривание детьми фразы и повторение полного предложения) 6. Дидактическая игра «Подскажи словечко»

Список использованных источников

1. Беляковская Н. Н. Учим ребенка говорить: здоровьесозидающие технологии. – М.: ТЦ Сфера, 2010.- 128 с.
2. Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет В 2-х ч. – М.: ТЦ Сфера, 2017.- 64 с.
3. Гуськова А. А. Развитие речедвигательной координации детей. – М.: ТЦ Сфера, 2014.- 64 с.
4. Кишиневская М., Кузнецова Е. Логоритмика с детьми 4—5 лет (конспекты занятий), издательская система Ridero, 2020.
5. Куликовская Т. А. Артикуляционная гимнастика в считалках. – М.: ГНОМ, 2013.- 64 с.
6. Ильина О.В. Логопедические сказки для самых маленьких. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.
7. Коноваленко В. В. Хлоп-топ. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы. М.: ГНОМ, 2015. – 32 с.
8. Куликовская Т. А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. – М.: ГНОМ, 2014.- 64 с.
9. Невская В.П. Речевые игры и упражнения – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 64 с.
10. Нищева Н. В. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки. – СПб: Детство-Пресс, - 2017.- 24. с.
11. Рудик О. С. С детьми играем – речь развиваем. – Пособие в 2 ч. – М.: ТЦ Сфера, 2013.- 128 с.
12. Тихомирова Е. В. Занимательные логоигры для детей 3-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2020. – 64 с.